

Manual da Família

Nós, do Colégio Anglo de Ilha Solteira, acreditamos nos procedimentos pedagógicos que valorizam a autodisciplina consciente e preconizamos o princípio da liberdade com responsabilidade e do respeito às diferenças.

E, dessa forma, realizaremos os nossos sonhos de homens e educadores que somos, reconstruindo caminhos, cultivando virtudes, enobrecendo caráter para que você, aluno, seja condutor de seu conhecimento, ora aprendendo, ora ensinando, e não perdendo de vista de que o ideal é a busca da felicidade.



"Nossa jornada é a nossa maior motivação"

O Colégio Anglo, mantido pela Silvestre Ilha Solteira Serviços de Ensino Ltda., que sempre defendeu a ideia de que a educação, sem prescindir de uma sólida formação, tem compromisso com a realidade em constante mudança, emprega profissionais adequados ao nível de exigência da Escola, competentes para atuarem de acordo com a Proposta Educacional.

Contamos para isso, com a funcional e ampla estrutura física dos prédios: Unidade I, na Alameda Bahia 490 e a Unidade II, Leãozinho, na Alameda Rio de Janeiro, Nº473, que contam com corpo docente especializado, competente e seguro processo de acompanhamento da escolaridade dos nossos alunos, além de recursos tecnológicos atuais, material didático

e de apoio do Sistema Anglo de Ensino, que é parte integrante do grupo Abril Educação,

Com clientela escolar em sua maioria de Ilha Solteira, presta serviços também às cidades vizinhas de Castilho, Itapura, Santa Fé do Sul, Pereira Barreto, desenvolvendo inovadores projetos pedagógicos que podem ser visualizados no endereço www.angloilhasolteira.com.br.

Os projetos, desenvolvidos pela Escola, reflexos de inovação e investigação, respaldados por referencial teórico-metodológico, assim como o apoio e participação em projetos culturais do município, refletem o espírito de solidariedade e de participação que imperam na Escola.

Diretrizes

Formando e informando - um sistema pedagógico integrado

O projeto pedagógico do Sistema Anglo de Ensino foi elaborado de forma harmoniosa, por uma equipe de autores com larga experiência didática, apoiada numa instituição voltada exclusivamente para a educação, desde o final do século 19, hoje parte integrante do Grupo Abril Educação.

A sintonia desse projeto revela-se:

- na ligação entre as disciplinas;
- na atualidade dos assuntos;
- na incorporação das modernas tendências de educação;
- na associação entre conteúdo programático e inovações tecnológicas do mundo contemporâneo;
- nas frequentes atualizações do material.

Criatividade e versatilidade

Um empenho constante: desenvolver a criatividade dos alunos e a sua capacidade de enfrentar com sucesso situações novas; incorporar à sua formação o gosto pelo conhecimento, assim como conceitos de ética e cidadania. O mercado de trabalho, cada vez mais, exige profissionais criativos e versáteis, e isso se aprende desde os primeiros anos da vida escolar.

Coesão e harmonia

O material de cada curso do Sistema Anglo de Ensino foi concebido para dar prosseguimento ao ciclo anterior. Dessa forma, a transição de um para outro não apresenta surpresas nem para os alunos nem para os pais.

Essa coesão resultou de um trabalho planejado e desenvolvido de forma integrada pelas equipes de autores de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Pré-Vestibular, que se nortearam, sobretudo, pela meta de formar cidadãos conscientes, dotados de uma formação cultural que lhes permita prosseguir os estudos com êxito.

Um pouco de história

As sementes do Anglo foram lançadas ainda no século 19, quando, em 1894, o educador português Antônio Guerreiro chegou ao Brasil e fundou, na cidade de São Paulo, o Ginásio Professor Guerreiro - por ele renomeado, depois da Primeira Guerra Mundial, Ginásio Anglo-Latino, em homenagem aos aliados.

Logo após a Revolução de 1932, Celestino Rodrigues, jovem estudante de Engenharia que havia ingressado em 1º lugar na Escola Politécnica da Universidade de São Paulo, e Leo Bonfim, professor da Poli que preparava candidatos para o vestibular da escola, associaram-se e instalaram, no prédio do ginásio, um curso preparatório que se denominou Curso Anglo-Latino.

No final dos anos 30, com o falecimento do Professor Guerreiro, os herdeiros venderam as instalações para Leo, Celestino e outros professores, que expandiram o ginásio e abriram o Colégio Anglo-Latino. Na década seguinte, o Anglo-Latino firmou-se como o melhor colégio particular de São Paulo e o melhor curso preparatório para Exatas.

Em 1950, vislumbrando oportunidades na área da construção civil, Leo e Celestino decidiram fechar o ginásio e o colégio. Transferiram os alunos para outras instituições de ensino e venderam os prédios.

O Professor Simão Faiguenboim, que dirigia o Curso Anglo desde o término da Segunda Guerra Mundial (1947), convidou os professores Emílio Gabriades e Abram Bloch para prosseguirem com as atividades nas instalações do Colégio São Paulo de Piratininga, na Rua Tamandaré, 596. Carlos Marmo, professor de Desenho, completou o quarteto, que ficou conhecido em todo o país, nas décadas de 50 e 60, graças aos seus recursos didáticos.



Professores Gabriades, Cid Guelli, Simão, Carlos Marmo e Abram Bloch

Sob o comando de Simão, Gabriades e Bloch, o Anglo criou os primeiros fascículos teóricos, os primeiros simulados e o "O Anglo Resolve", publicação com resoluções e comentários das questões dos principais vestibulares.

Os anos 60 trouxeram para a equipe o matemático Cid Guelli, que, mais tarde, tornar-se-ia o professor-símbolo do Anglo, pela sua competência e dedicação.

Na década de 70, sob a coordenação pedagógica de Nicolau Marmo, houve inovações importantes: o Anglo criou a apostila-caderno, que viria revolucionar o setor de material didático, ampliou a sua atuação, antes concentrada na área de Exatas, para as áreas de Biológicas e Humanas e estendeu aos primeiros parceiros o seu sistema de ensino para vestibulares.

No início dos anos 80, o Anglo iniciou a produção de material didático, destinado ao então Segundo Grau, para atender as unidades conveniadas, e inaugurou a sua segunda unidade na cidade de São Paulo, na Rua Sergipe.

A terceira unidade seria inaugurada na Avenida João Dias na década seguinte, quando o Anglo também daria o passo que faltava para completar o atendimento prestado aos parceiros: passou a produzir material para o Ensino Fundamental e a Educação Infantil.

O Anglo ingressa no terceiro milênio com escolas parceiras em todo o país, associando a experiência dos brilhantes professores que por ele passaram ao talento dos seus sucessores e daqueles que estão chegando, completamente sintonizado com as novas diretrizes do MEC.

O Sistema Anglo de Ensino faz parte do grupo Abril Educação desde julho de 2010.

Em Ilha Solteira, o Anglo foi estabelecido no ano de 1982 e, desde abril de 1995, é administrado pela família Silvestre.

Valores e Metas

Ensino de qualidade

Os diretores do Anglo sempre tiveram a sensibilidade e bom-senso para unir ao saber acumulado no passado a garra e a competência dos professores mais novos. O lema inicial - **"Aqui se ensina, aqui se aprende"** - permanece em vigor. A meta é uma só: ensino de qualidade.

Sempre inovando

O Anglo caracteriza-se pela inovação na área educacional: criou os primeiros fascículos teóricos, as primeiras coleções de exercícios, os primeiros simulados, o "O Anglo Resolve" - publicação que resolve e comenta os exames vestibulares de várias universidades. Criou também a apostila-caderno, que revolucionou o mercado de material didático. E inovou mais uma vez ao associar livros às apostilas, no Ensino Médio e no Pré-Vestibular.

Os autores do Anglo

Herdeiros de mais de 60 anos de atuação bem-sucedida na área educacional, os autores compõem um grupo coeso que consegue expressar, nas várias disciplinas, as idéias gerais do Sistema Anglo de Ensino. Precursores na busca por uma educação mais conectada com o dia a dia dos alunos, eles alcançaram renome nacional defendendo os conceitos de contextualidade e interdisciplinaridade.

Proposta Pedagógica do Colégio Anglo

Mais sobre o Sistema Anglo de Ensino

Oferece assistência ao Colégio Anglo de Ilha Solteira por meio de encontros periódicos, cursos de atualização, telefone, fax e Internet.

Segue as diretrizes do MEC, mantendo material didático com assuntos atuais, coesão entre Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, participação ativa do aluno, modernas tendências da educação, associação entre conteúdo e inovações tecnológicas, abertura à atualização do material e trabalho interdisciplinar.

O material fornecido pelo Anglo São Paulo à unidade Anglo de Ilha Solteira é composto de apostila-caderno, caderno de exercícios, livro-texto, Cd Rom , manual do professor, provas objetivas para o Ensino Médio, sugestão de avaliações ao Ensino Fundamental , boletim de avaliação do aluno, do professor e da Escola.

O Colégio Anglo de Ilha Solteira em sua função educacional e, por sua vez, social, compromete-se a preparar o jovem cidadão

de uma sociedade em constante e rápida transformação, de forma a atuar no mundo, de modo sábio e humano.

Para tanto, está pautado na filosofia de:

- desenvolver, através da leitura, a autonomia para a aprendizagem da escrita e do cálculo;
- utilizar recursos que conduzam ao hábito da pesquisa: biblioteca, Internet e valores culturais ligados às Artes;
- compreender o ambiente natural e social, os sistemas políticos, os avanços tecnológicos, científicos e artísticos, bem como as transformações dos valores sociais;
- desenvolver conhecimentos e habilidades imprescindíveis ao prosseguimento dos estudos;
- incorporar atitudes e valores indispensáveis à convivência familiar e social.

A proposta pedagógica detalhada, de cada curso, é entregue antes da matrícula e está disponível também no endereço

www.aquitemanglo.com.br

Educação Infantil

Para as descobertas mais motivação

O projeto curricular da Educação Infantil do Sistema Anglo de Ensino foi organizado para favorecer o desempenho do aluno durante toda a sua vida acadêmica. Para isso, estimula-o adequadamente nos primeiros anos de aprendizado, ampliando seu universo cultural, com ações que lhe permitem descobrir o mundo, conhecer-se, socializar-se e conquistar autonomia para aprender por meio de leitura, da escrita e do cálculo.

Assim, o Sistema Anglo, além de planejar uma alfabetização prazerosa, oferece à criança referenciais diversificados. Visando despertar o seu interesse e a sua curiosidade, a motivá-la para a aprendizagem, o material inclui atividades voltadas para a compreensão do ambiente natural e social, das artes e dos valores sociais, traçando um caminho que passa, sistematicamente, por propostas de pintura, culinária, teatro, laboratório, caminhadas e visitas. Eventos culturais e esportivos, promovidos pela comunidade, são coerentes com a proposta pedagógica da Escola.

Ao término da Educação Infantil, graças à conjunção desses recursos, espera-se que o aluno-Anglo esteja bem preparado para o próximo ciclo: o Ensino Fundamental.

Fazemos justiça ao potencial dos alunos, enriquecendo-os e desenvolvendo suas potencialidades: saindo do conceito singular de alfabetização, propomos uma alfabetização para o mundo, possibilitando a eles a apropriação de ferramentas básicas para comunicar-se e seguir aprendendo.



Ensino Fundamental

Para o futuro mais autonomia e Para os desafios mais confiança

O material do Ensino Fundamental busca combinar o tradicional, que sempre deu certo - como a importância dos saberes, o hábito de estudo, a tarefa diária - com procedimentos adequados às tendências pedagógicas mais modernas, que requerem a abordagem de assuntos atuais, a integração de disciplinas, o trabalho com temas transversais, o incentivo à participação do educando, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais.

O resultado esperado desse equilíbrio é a formação de um aluno com um repertório cultural expressivo, ampliado paulatinamente por meio de um currículo em espiral, da 1ª à 8ª série.

Nas diversas disciplinas do ciclo, à medida que o conhecimento se verticaliza, cresce também o leque das habilidades e competências desenvolvidas, de tal forma que a transição para o Ensino Médio seja encarada como uma sequência natural, por um adolescente criativo, autônomo e questionador.

Um empenho constante: desenvolver a criatividade dos alunos, a capacidade de, com sucesso, enfrentar situações

novas, incorporar o gosto pelo conhecimento, assim como conceitos de ética e de cidadania.

Ao concluir o Ensino Fundamental, nossas crianças estão no caminho para tornar-se cidadãos conscientes e adquirir a formação cultural que lhes permitirá seguir, com êxito, os estudos posteriores.

Ensino Médio

Para as escolhas mais oportunidades

O material do Ensino Médio foi concebido para estimular o prazer pela aquisição de conhecimentos e a capacidade de enfrentar com sucesso situações novas.

Assim, pretende-se que, no final desse ciclo, o aluno-Anglo esteja apto a organizar suas idéias, a interpretar dados e elaborar hipóteses, a exprimir-se com clareza e a utilizar o saber de modo a contribuir para o bem-estar coletivo, aplicando os conceitos de ética e cidadania que lhe foram inculcados desde as séries iniciais da vida escolar.

Esse aluno, versátil e dotado de formação cultural sólida, estará então munido de todos os recursos necessários para optar com maturidade por uma carreira e conquistar as melhores vagas oferecidas pelo Ensino Superior. A consciência de ser um cidadão e a preparação para o vestibular são preocupações que marcam a filosofia do Colégio Anglo.

O sucesso no vestibular não é exclusividade das grandes cidades. Tradicionalmente, nossos jovens estudantes ingressam nas melhores universidades do país: UNESP, UNICAMP, USP, UEL, UnB, UEM, UFMS.

Boas sementes, bons frutos...

Curso Preparatório ao Vestibular

Para o vestibular mais preparação

A exemplo do Curso Anglo em São Paulo, estamos entre os que aprovam alunos nos vestibulares mais concorridos do país. Para isso, contamos com um material didático eficiente, professores comprometidos e iniciativas que apoiam os vestibulandos nesta fase decisiva. O sucesso profissional é decorrente de medidas como essas.

Regras e princípios

O aluno deverá:

I - Contribuir para o prestígio da Escola.

- Apresentar comentários positivos quanto à Escola, professores e colegas, quando julgar necessário;
- tratar problemas, ligados à Escola, diretamente com os responsáveis, sejam eles professores, coordenadores ,

orientadores disciplinares e/ou direção, assistidos ou não pelos responsáveis;

- participar respeitosamente das atividades escolares e eventos programados pela Escola ;

II - Comparecer pontualmente e ser participante nas aulas, portando material necessário.

- trazer diariamente a agenda escolar;
- comparecer com o uniforme escolar completo;
- registrar sua presença no TIA (Terminal de Informações Acadêmicas)
- ser pontual na entrada e após recreios;
- executar todas as atividades propostas em classe;
- portar o material solicitado pelo professor, coordenador, diretor ou orientador disciplinar;
- frequentar plantões de dúvidas ou reforço;
- contribuir com informações e sugestões durante as aulas;
- esclarecer dúvidas, sempre que necessário;
- apresentar solicitação dos pais ou responsáveis para entradas atrasadas, saídas antecipadas ou para ausência temporária.

III - Cooperar com a conservação dos móveis, equipamentos e materiais do estabelecimento, assim como do edifício e dependências.

- usar o material da Escola em todos os ambientes, com os cuidados necessários à sua preservação;
- observar cuidados específicos quanto ao uso dos computadores, terminal de informações acadêmicas, equipamentos de multimídia , TV, vídeo, microfones, caixas de som, amplificadores de som, etc
- utilizar adequadamente os cestos de lixo;
- colaborar com a higiene do ambiente coletivo, de forma geral;
- manter carteiras e paredes limpas;
- causando dano patrimonial, ressarcir a Escola ou a pessoa lesada, no valor do prejuízo causado ;
- respeitar o regulamento da biblioteca, da sala de estudos e demais salas.

IV - Para garantir a segurança de todos, não portar material estranho à Escola.

- trazer apenas o material solicitado ou pertinente à Escola;
- telefones celulares e demais equipamentos tecnológicos devem permanecer desligados na sala de aula e dentro da mochila.

V - Submeter à aprovação da Direção ou Coordenação a realização de iniciativa pessoal ou de grupos.

- procurar a direção da Escola ou Coordenação para solicitações pertinentes à Escola ;
- submeter à apreciação do professor, do coordenador ou da direção possíveis sugestões de atividades ou eventos que venham a contribuir .

VI - Evitar movimentos de indisciplina coletiva.

- manter-se à parte de comportamentos de colegas que contrariem as normas da Escola.

VII - Fortalecer o espírito patriótico e a responsabilidade democrática:

- participar, com respeito, de cerimônias cívicas;
- usar de sua liberdade de opinião e comportamento, sem prejudicar ou desrespeitar colegas ou os profissionais da Educação do estabelecimento de Ensino;
- respeitar as diferenças individuais quanto à forma de pensar, nível de aprendizagem e interesses.

VIII - Observar os preceitos de higiene individual.

- apresentar-se na Escola uniformizado;
- apresentar-se na Escola uniformizado com aspecto pessoal de limpeza e higiene (cabelo, unhas, dentes, calçados).

IX - Tratar, com o devido respeito, todos os professores, pessoal administrativo, coordenadores, diretor e seus colegas.

- obter todo tipo de esclarecimentos nos setores acadêmico e financeiro;
- respeitar e se dar ao respeito;
- defender ponto de vista pessoal com argumentação, sem agressão ou desrespeito;

- ouvir e considerar a opinião de outras pessoas;
- manter o autocontrole quando contrariado.

X - Estar em dia com suas obrigações financeiras perante a tesouraria.

- efetuar os pagamentos de multas da biblioteca, por empréstimos, se for o caso;
- efetuar o ressarcimento por danos ao patrimônio da Escola, aos colegas e outros.

XI - Registrar sua presença no Terminal de Informação Acadêmica.

- reconhecer sua senha e login para acesso ao boletim on-line e registro no TIA(terminal de informações acadêmicas)como documento pessoal e intransferível;
- registrar diariamente a sua presença no Terminal de Informações Acadêmicas;
- reconhecer que a falta do registro no Terminal de Informação implicará ausência, o que acarretará comunicação automática via e-mail aos responsáveis.

XII - Reconhecer como legítimos os cinco pilares do Anglo.

- Aula Bem Proposta
- Aula Bem Preparada
- Aula Bem Dada
- Aula Bem Assistida
- Aula Bem Estudada

XIII - Respeitar as normas disciplinares do Estabelecimento, estabelecidas pelo Código de Ética da Escola.

- cumprir os preceitos do Código de Ética , reconhecendo como lícitas as sanções estabelecidas pela Escola, no caso de descumprimento das regras por ele definidas.

XIV- O aluno deverá

- praticar o exercício da cidadania em relação a direitos e deveres;
- responsabilizar-se por seus atos, consciente das consequências do não cumprimento dos deveres;
- conviver com limites comportamentais na escola, como preparo para a convivência saudável, com os limites impostos pela sociedade;
- autoavaliar-se e propor as mudanças comportamentais, que se fizerem necessárias;
- contribuir para um ambiente escolar responsável, organizado e prazeroso;
- elevar a autoestima, como o reconhecimento do comportamento socialmente desejado.
- cumprir as determinações da Direção, Coordenação, Professores e demais setores do Colégio;
- integrar-se no amplo processo pedagógico desenvolvido pelo Colégio;
- manter, durante as aulas, atitudes condizentes com as atividades que estiverem sendo desenvolvidas;

- frequentar com assiduidade e pontualidade as aulas e demais atividades escolares;
- tratar com urbanidade e respeito os diretores, professores, funcionários e colegas;
- zelar pela limpeza e conservação das instalações e dependências do Colégio, maquinários, móveis e utensílios diversos, indenizando o COLÉGIO do prejuízo que causar;
- praticar todos as provas e simulados.
- realizar as atividades solicitadas pela coordenação e pelo professor;

Atenção Especial: É expressamente proibido ao aluno:

- ausentar-se do Colégio durante o período de aula, sem licença da Direção ou Coordenação;
- chegar atrasado para o início das aulas. Caso ocorra, entrará em sala somente no segundo tempo;
- entrar e sair da sala de aula durante o decorrer da aula;
- promover atividades, encontros, competições esportivas de qualquer natureza em nome do Colégio, sem autorização da Direção ou Coordenação;
- promover coletas, arrecadações, inscrições para obter fundos, dentro do Colégio ou fora dele, usando o nome do mesmo sem expressa autorização da Direção ou Coordenação;
- incitar os colegas a atos de rebeldia, greves ou ausências coletivas;
- trazer consigo livros, impressos, gravuras ou escritos considerados imorais, e também armas e objetos

cortantes, rádios, fogos de artifício e outros objetos que prejudiquem o processo ensino-aprendizagem;

- distribuir folhetos ou impressos de qualquer natureza, nas imediações ou interior do Colégio, ou fixá-los sem licença expressa da Direção ou Coordenação;
- formar grupo com fins de promover algazarras ou distúrbios nos corredores, pátio, e imediações do Colégio;
- fazer, em toda a área do Colégio, uso de bebidas alcoólicas ou portar substâncias químicas que causem dependência física e psicológica, bem como tomar tereré e chimarrão, ainda que com cuia individual;
- desacatar o Corpo Técnico-Administrativo, professores, colegas e demais funcionários;
- fumar nas dependências do Colégio;
- usar o celular dentro das salas (de aulas, de estudos, de plantões e durante os simulados);
- namorar nas dependências do Colégio;
- rasurar ou falsificar qualquer documento escolar, como também a assinatura dos pais ou responsáveis, nos comunicados do Colégio e nas avaliações feitas em sala de aula;
- divulgar, por meio de publicidade, assuntos que envolvam direta ou indiretamente, o nome do Colégio, dos professores ou funcionários, sem autorização da Direção;
- frequentar as aulas de educação física sem estar devidamente uniformizado;
- promover qualquer tipo de jogos de cartas;

Penalidades

- Advertência oral e particular, alertando os pais e responsáveis;
- Advertência escrita, alertando os pais e responsáveis;
- Suspensão temporária de qualquer atividade escolar.

Atenção Especial: Os profissionais da Educação deverão agir em consonância com o que dispõe no Estatuto da Criança e do Adolescente.

Setores de Atendimento

Acompanhamento ao Aluno e Orientação Familiar

Dar-se-á, através de reuniões bimestrais, para acompanhamento do trabalho desenvolvido pela Escola e conhecimento do rendimento escolar; assessoramento por psicólogo à equipe técnica, através de orientação a problemas comportamentais e de rendimento, contatos periódicos entre Coordenação ou Direção da Escola para análise e propostas conjuntas de atuação frente a problemas comportamentais e de rendimento; e atendimento à solicitação de contatos pelos pais, para tratar de assuntos ligados aos filhos.

É imprescindível e fundamental a parceria da família e da Escola para que alcancemos êxito nos objetivos educacionais a que nos propomos.

Esperamos que as famílias acompanhem, compareçam, dialoguem, participem do nosso trabalho, mas, acima de tudo,

que compreendam a necessidade da disciplina, da ordem e do cumprimento dos deveres.

Os encontros com a coordenação deverão ser solicitados via telefone, e-mail, ou, pessoalmente, na secretaria do colégio.

Esperamos que as famílias entendam as solicitações da Escola, que prestem toda colaboração possível, principalmente na observância das informações constantes.

Sugerimos aos pais/responsáveis a leitura do Regimento e do Plano Escolar, bem como deste manual antes de efetivar a matrícula do seu filho.

Agenda Escolar

Para frequentar as aulas, todo aluno, da Educação Infantil ao Ensino Fundamental, deve trazer consigo a Agenda Escolar, que é um dos meios de comunicação entre a Escola e a Família e que faz parte do projeto pedagógico da Escola

Os pais devem verificá-la diariamente, observando as comunicações, vistando-a e, havendo necessidade, contatar pessoalmente, ou, através de telefonemas, a equipe pedagógica da escola para mais detalhes das anotações.

Secretaria ou Setor Acadêmico

O (a) Secretário(a) de escola é o profissional integrante da comunidade escolar com visão de gestão político -

pedagógica - administrativa da instituição que, através da ação integrada com os demais profissionais da mesma, em especial com a equipe diretiva, deve responder pela organização técnica e legal da secretaria. Esse profissional deve garantir, através da escrituração e do arquivamento adequado, a garantia da identidade, regularidade e autenticidade da vida escolar de cada aluno.

Para uma melhor prestação de serviço às famílias, a Secretaria da Escola, desempenhando o serviço de organização geral do Colégio e sob responsabilidade da senhora Clarice Gomes, recebe orientações do Sindicato das Escolas Particulares do Estado de São Paulo e da diretoria de Ensino de Andradina



SINDICATO DOS ESTABELECIMENTOS
DE ENSINO NO ESTADO DE SÃO PAULO

No endereço www.angloilhasolteira.com.br encontra-se, em Secretaria Virtual, informações importantes desse setor aos alunos e seus familiares.

Os endereços de contato são colegio@angloilhasolteira.com.br ou (18) 3742 2350.

Terminal de Informações Acadêmicas - TIA

O Terminal de Informações Acadêmicas da Escola fica disponível para consulta de notas pelos alunos e famílias, no horário das aulas.

Diariamente todo aluno matriculado deve registrar a sua presença, no TIA, mediante código fornecido pela secretaria da escola.

Nosso endereço na WEB

O portal do Colégio Anglo traz vários assuntos de interesse da comunidade escolar. O endereço é www.angloilhasolteira.com.br.

O aluno Anglo tem acesso ao portal do Anglo Sistema de Ensino no endereço www.anglopedia.com.br

O aluno receberá login para ter acesso ao portal do anglo www.anglopedia.com.br

Laboratório de Informática

Para cada curso existe um projeto educacional para utilização do laboratório de informática; além disso, o colégio oferece aos seus alunos e professores *notebooks* e internet gratuita.

Baseadas no Regulamento da Escola, há regras próprias de conduta para a utilização do laboratório e equipamentos de TI.

Educação Física

A prática de esporte para alunos do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio será desenvolvida em

local adequado, em conformidade com o Contrato de Prestação de Serviços e, possibilitando atividades motoras, canaliza o espírito competitivo para uma atividade de formação humana, ao mesmo tempo em que desenvolve um corpo sadio.

A Academia Equilíbrio situada na Alameda Rio de Janeiro 473 presta atendimento ao Colégio Anglo para alunos com necessidades especiais. Esse atendimento é supervisionado pela fisioterapeuta do colégio.

Doenças, Acidentes e Mal - Estar

Em casos corriqueiros de pequenos ferimentos, arranhões, cuidaremos dos alunos na própria Escola. Nos casos mais graves, sempre procuramos entrar em contato com a família e, não conseguindo, encaminharemos o aluno ao hospital, juntos com a ficha de saúde preenchida pelos pais ou responsáveis. Não medicamos alunos na Escola; o responsável deve vir à Escola em caso de medicação sistemática.

Solicitamos que não enviem crianças com febre, dor de cabeça, catapora, etc.

Sobre Piolhos

A presença de piolhos não significa falta de cuidado ou falta de higiene pessoal.

Os piolhos são insetos parasitas que se multiplicam com muita rapidez no couro cabeludo e não escolhem sexo, raça ou classe social. Em todo o mundo, as escolas estão entre os locais de maior incidência do contágio: o piolho passa de um aluno para o outro pelo contato direto ou através do uso de objetos pessoais como pente, escovas, fitas e bonés. Os piolhos adaptam sua cor para ficar com o mesmo tom do cabelo hospedeiro.

Se é fácil “pegar” piolho, também é simples e rápido acabar com eles.

Atualmente, existem diversos medicamentos em forma de shampoo que ajudam a eliminar, com eficácia e segurança, os piolhos e as lêndeas (ovos de piolhos).

Não use remédios sem consultar o médico, eles são perigosos.

Atenção Especial: não enviar crianças com piolhos à Escola evitando a proliferação dos mesmos

Material Escolar

A lista de material escolar a ser providenciada pelas famílias fica disponível em Secretaria Virtual no endereço www.angloilhasolteira.com.br.

A Escola conta com a biblioteca cujo acervo possui aproximadamente oito mil livros, periódicos semanais, quinzenais, e mensais, além de fitas de vídeos e CDs para estudos, pesquisas e leituras.

Festa de Aniversário

Os aniversários dos alunos poderão ser comemorados na Escola, durante o recreio. Permite-se o bolo embrulhado em caixa ou kit aniversário. A Escola deverá ser avisada antecipadamente sobre a comemoração.

Nesse caso, é importante a família diferenciar festa de comemoração.

Os convites para aniversário, para festa em local determinado pela família, poderão ser entregues na Escola desde que nenhum aluno da sala seja excluído.

Eventos anuais da Escola

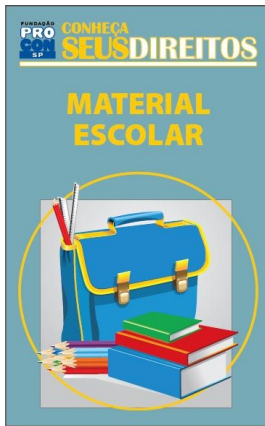
Eventos direcionados à família Anglo e à comunidade serão divulgados oportunamente.

Tesouraria ou Setor Financeiro

Desempenha o serviço responsável por todos os aspectos financeiros da Escola, baseando-se no contrato de prestação de serviços educacionais, feito pelos responsáveis, pela mantenedora e pelos pais ou responsáveis dos alunos.

Para excelência na prestação de serviços educacionais, a Tesouraria da Escola, sob responsabilidade da Senhora Sueli Natali, recebe orientações do Sindicato das Escolas Particulares do Estado de São Paulo.

Recomendamos a leitura desta obra:



Os endereços de contato são financeiro@angloilhasolteira.com.br ou (18) 3742 4929.

Cantina Escolar ou Lanchonete

A Escola possui lanchonete, que presta atendimento aos alunos, professores, pais e funcionários.

Biblioteca

É o órgão destinado a incentivar a pesquisa bibliográfica, a leitura, o estudo e outras atividades de caráter pedagógico.

Conta, em seu acervo, com enciclopédias, dicionários, manuais, livros didáticos e paradidáticos de todas as disciplinas, livros de literatura, Dvd's.

Para preservar a organização e controle do material da biblioteca, a mesma é regulamentada por normas:

- o aluno retira a obra pretendida da prateleira, sem alterar a organização;
- o material é levado ao bibliotecário, que procederá ao registro da retirada, assinado pelo aluno;

- as retiradas obedecerão aos prazos: livros ou revistas: 1 semana, outros: 1 dia;
- a devolução é feita ao bibliotecário, não devendo, portanto, o aluno guardar o material;
- as devoluções com atraso, implicarão multas, que, mediante a notificação pelo bibliotecário, deverá ser saldada junto à tesouraria;
- no caso de perda do material retirado, o aluno será notificado do valor do material, que deverá ser acertado na tesouraria;
- para utilização, na Escola, do material retirado, o aluno deverá dirigir-se à sala de estudos, anexa à biblioteca;
- o material com selo azul só poderá ser utilizado na Escola.
- O aluno não pode lanchar na biblioteca, devendo utilizar o pátio da cantina

A biblioteca está sob responsabilidade da bibliotecária Gislaine Matos cujo endereço eletrônico é biblioteca@angloilhasolteira.com.br.

Orientação Disciplinar

É o serviço que orienta o aluno quanto ao aspecto sócio-afetivo comportamental, cooperando para o seu desenvolvimento integral. É o serviço destinado a manter a disciplina, a ordem e a segurança do estabelecimento.

Sala de Estudo

“Quem estuda merece a cortesia do silêncio”

- Destinada a atividades individuais ou grupais de tarefas, trabalhos, revisões de matérias, leituras e pesquisas.
- São imprescindíveis o silêncio e a concentração.
- Poderá ser utilizada no horário de aulas, em atividade proposta pelo professor em períodos contrários: manhã, tarde e noite.
- A sala de estudos é provida de ar- condicionado, cuja utilização deve ser solicitada ao setor acadêmico.
- A disposição do mobiliário deverá ser mantida após utilização.
- Os cestos de lixo deverão ser utilizados para garantir a higiene do local.
- O local permitido para lanche é no pátio da cantina

Senha de Identificação

O aluno receberá a sua senha de identificação, que permite o registro de presença, acesso ao boletim on-line, bem como a consulta junto ao Terminal de Informações Acadêmicas.

Intransferível, é possível acessar o Terminal de Informações Acadêmicas-TIA para verificar notas.

Uniforme

O Uniforme do Colégio Anglo é composto de calça, bermuda, saia, camiseta, agasalho, todos com logo do Anglo e o calçado tênis para alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Atenção Especial: O uniforme escolar foi disseminado por todo o mundo em razão dos seus aspectos de higiene, praticidade, disciplina e padronização.

Hoje, uma série de outras vantagens contribuem para torná-lo uma peça fundamental para escolas e alunos, dentre elas:

- possibilita segurança no trajeto escola/residência ou em passeios escolares;
- para a direção da escola possibilita um efetivo controle da saída e entrada de estranhos;
- permite grande economia no orçamento doméstico da família, uma vez que evita o uso excessivo de roupas de grifes;
- permite melhor equilíbrio social dentro do ambiente escolar, evitando a discriminação e o "desfile de moda";
- faz com que o aluno assimile mais facilmente que, para cada ocasião, há um modo de se vestir;
- proporciona um aspecto visual agradável e inspira organização, disciplina, higiene, etc;

"De bebê até o quinto ou sexto ano de vida, seu filho vai precisar levar uma troca de roupa na mochila. Por isso, para essa faixa de idade, a dica é comprar cinco camisetas, três a

quatro bermudas, três calças de moletom, duas calças de tãctel e dois blusões.

Quando for do ensino fundamental, o kit é reduzido para três camisetãas, duas bermudas, dois blusões e duas calças, uma de cada tipo. Em cada peça, coloque o nome completo, o ano e o período em que ele cursa. Há também etiquetas de tecido que podem ser grudadas na roupa passando o ferro sobre elas por 30 segundos."

Revista Crescer- Editora Globo

Uso da Mochila

Outro aspecto a ser observado é quanto ao uso da mochila, cujo peso, segundo a Organização Mundial de Saúde _OMS_ não deve ultrapassar mais de 10% do peso de um indivíduo. Também os pais devem orientar seus filhos a carregã-la, de maneira adequada, com as alças nos dois ombros e nunca só em um deles, para que a carga fique distribuída na regiãõ central mediana do corpo.

Horário

O horário de chegada dos alunos deve ser rigorosamente respeitado.

A entrada em sala de aula poderá ser autorizada pelo Setor Acadêmico até o início de cada aula.

Educação Infantil

Entrada às 7h30min e saída a partir das 11h30min

Ensino Fundamental

Entrada às 7h30min e saída às 12h20min

Ensino Médio

- Período da manhã entrada às 7h10min e saída às 12h40min
- Período da tarde entrada às 13h30min e saída às 18h50min

Atenção Especial Nos dias de provas, previamente determinados e divulgados, os alunos do Ensino Médio e tão somente eles, poderão sair da Escola após o seu término.

Sistemática de Avaliação

O calendário anual de provas fica disponível no site em
Secretaria Virtual

Educação Infantil, Ensino Fundamental 1^ª a 2^ª séries

Os alunos da Educação Infantil e da 1^ª série do Ensino Fundamental serão avaliados, em função dos objetivos propostos, diariamente pelo professor, através das atividades desenvolvidas e da sua participação.

As famílias receberão boletim bimestral indicando se o filho completou o processo, se está com defasagem ou em processo de recuperação.

Ensino Fundamental

A verificação do rendimento Escolar é formativa, envolve provas dissertativas e provas constituídas de testes de múltipla escolha a partir da 3ª série, bem como trabalhos, observações, etc...

Ao final do ano letivo, o sistema Anglo de Ensino avaliará as séries.

Ensino Médio

A verificação do rendimento Escolar será feita, através de prova dissertativa e prova constituída de testes de múltipla escolha, sistema exclusivo de avaliação do Anglo-SP com apresentação de Boletim de Desempenho para o Ensino Médio.

Plano de reforço à aprendizagem

O plano de reforço visa:

- . à revisão do conteúdo ministrado em sala de aula, e à preparação para as avaliações; é planejado e executado pelos professores;
- . às avaliações com função diagnóstica da aprendizagem;
- . às atividades de reforço e plantão de dúvidas, em período contrário para alunos do Ensino Fundamental e Médio;
- . ao treinamento para as olimpíadas de matemática TOM e física TOF.

Provas de 2ª chamada

A inscrição para a 2ª Chamada deverá ser requerida na Secretaria da Escola pelo aluno ou responsável, com pagamento de taxa de R\$ 20,00 por prova.

Não há 2ª chamada para as provas do Anglo-SP, bem como para os Testes de Conhecimentos do Ensino Fundamental. Ressaltamos que os Testes de Conhecimentos com questões objetivas, ou seja, de múltipla escolha, visam analisar cada aluno em relação ao todo, sendo este um dos principais motivos de não haver 2ª chamada.

Provas de Recuperação

As provas de recuperação ocorrerão no período contrário ao das aulas e terão custo de R\$ 5,00 (cinco reais) por prova.

Revisão de Prova

Alunos, pais ou responsáveis poderão contatar Professores, Direção ou Coordenação Pedagógica, sempre que assim desejarem, para esclarecimentos relativos a provas e avaliação de um modo geral, inclusive quanto aos critérios de correção de provas.

O aluno ou família tem o prazo de cinco dias úteis para solicitar revisão de prova após a entrega das mesmas.

Provas do Anglo São Paulo - SAS - Sistema de Análise de Simulado

Os alunos do Ensino Médio e Cursos Pré-Vestibulares realizam provas com questões de múltipla escolha, no decorrer do ano letivo que são componentes da nota bimestral, com data de realização obrigatória.

Os alunos do Ensino Fundamental realizam provas do SAE no último bimestre; essa data está disponível no site em Secretaria Virtual

O Anglo-São Paulo enviará um boletim para cada aluno e o relatório geral da prova para apreciação da direção do Anglo-Ilha Solteira, dos alunos e famílias.

Atenção Especial: Todo o procedimento acima exposto é obrigatório, e o Anglo-SP não admite exceções.

Orientação de Estudo e Aprendizagem

As orientações acontecem, basicamente, através da conscientização da marca registrada Anglo: **aula dada hoje, aula estudada hoje** além da organização do tempo: estudo, lazer, preparação física.

Trabalho em classe: concentração e participação ativa; exercícios vistos como indicadores do que foi ou não aprendido; organização das atividades utilizando a Agenda do Colégio.

Trabalho em casa: com horário regular de estudo diário; leitura da teoria da aula; pesquisas indicadas e realização das tarefas diárias; organização das atividades, utilizando a Agenda do Colégio; espaço, iluminação e ambiente propício ao estudo; postura física correta para assegurar conforto e concentração; anotação das dúvidas a serem apresentadas na aula seguinte.

Atenção Especial: quando solicitada pela Escola, a família deve providenciar um laudo de avaliação neuropsicológica.

Critérios de Promoção

A promoção do aluno para a série seguinte ou a conclusão de curso serão definidas pela conjugação de dados da avaliação do aproveitamento e da apuração da assiduidade, de acordo com o Regimento e Plano Escolar, ambos disponíveis aos responsáveis.

Mensagem ao aluno Anglo

Caro aluno anglo

Aproveite a vida - cinema, exposições, música, tudo traz novas informações e aprimora a crítica.

Seja curioso - assista atentamente aos telejornais, às entrevistas, aos programas informativos;

Seja crítico - tenha opiniões próprias sobre os diversos assuntos, acompanhe a evolução dos acontecimentos e compare as diversas versões que os meios de comunicação apresentam; construa sua própria interpretação.

Esteja ligado - leia os editoriais dos jornais e fique atento às grandes reportagens das revistas semanais, tire dos fatos do dia a dia conclusões para seus estudos.

Ajude sua memória - faça anotações, resumos.

Aproveite bem o tempo e organize-se - defina um horário rigoroso de estudo e concentre-se nas disciplinas em que tenha mais dificuldade.

Identifique suas dificuldades - algumas vezes é preciso revisar assuntos básicos para avançar.

Não desperdice ajuda - aproveite ao máximo as aulas e a orientação dos professores, a ajuda dos monitores, o apoio dos colegas, irmãos e pais. Estudar junto com outros colegas pode ser bem produtivo, desde que seja feito de forma organizada.

Amplie seu universo existencial - mergulhe nos livros de literatura, como uma experiência de vida, não como uma obrigação; vá lendo devagar e sempre; comente e debata com os amigos.

Aperfeiçoe sua linguagem - ouça com atenção; leia com atenção; namore as palavras, sua grafia e seu significado; escreva todos os dias: resumos, sínteses, ideias, diários, anotações de aula, cartas...

Apresente sugestões - nossa escola disponibiliza em cada sala de aula uma caixa de sugestões. Aproveite esse espaço. Opine! Participe!

A ESCOLA

A escola é uma organização que, como muitas outras, lida com pessoas. Sua peculiaridade está em ser a primeira instituição que os cidadãos, ainda crianças, conhecem depois da família. Mais ainda, uma instituição que, em complemento às famílias, tem a missão de educar. A experiência na escola pode desenvolver sentimentos de confiança e satisfação de pertencer à sociedade e de exercer a cidadania.

É direito da criança e do adolescente:

- ter acesso à escola e
- ser respeitado por seus educadores;
- ter igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- ter direito de contestar os critérios de avaliação, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

São deveres dos pais:

- matricular seus filhos (ou pupilos) na escola;
- acompanhar a frequência e aproveitamento de suas crianças e adolescentes na escola.

O descumprimento desses deveres pode ser identificado como crime de abandono intelectual (quando a criança não

é matriculada na escola), ou infração administrativa (quando os pais não acompanham o desenvolvimento do seu filho na escola).

Documentos importantes da Escola como Regimento Escolar, Proposta Pedagógica, Plano Escolar e de Ensino estão disponíveis, no Colégio, aos interessados.

Recomendamos a leitura dessas cartilhas:



http://www.angloilhasolteira.com.br/secretaria_virtual/UsoSeguroInternet.pdf



http://www.angloilhasolteira.com.br/secretaria_virtual/Bullying.pdf

Bem- Vindos ao Colégio Anglo de Ilha Solteira

www.angloilhasolteira.com.br

colegio@angloilhasolteira.com.br

pedagogico@angloilhasolteira.com.br

18-3742-2350 ou 3742-4929

Alameda Bahia, 490-A

Ilha Solteira -SP

CEP: 15385-000

